



Ciencias sociales

Grado 2

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: Explorar lugares y comunidades

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo usar información sobre mapas y globos, incluyendo elementos básicos del mapa.
- Puedo crear mapas para mostrar lugares y rutas en mi hogar, escuela y comunidad.
- Puedo identificar los siete continentes y cuatro océanos en mapas y globos terráqueos.
- Puedo localizar lugares en mapas y globos, incluyendo San Antonio, Texas, Estados Unidos, Washington, D.C., Canadá y México.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son los elementos básicos que tienen todos los mapas?
- Dibuja un mapa que muestre la ruta desde tu casa hasta una ubicación de tu vecindario.
- Identificar los siete continentes y cuatro océanos en un mapa o globo.

Vocabulario Académico Clave

- Direcciones cardinales - las cuatro direcciones principales, incluyendo el norte, sur, este y oeste
- Leyenda - el elemento de mapa que muestra lo que significan los símbolos del mapa
- Continente - una de las siete grandes masas de tierra en la Tierra

Unidad 6: Impactar el medio ambiente

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar formas en que las personas modifican el entorno físico.
- Puedo identificar las consecuencias de la modificación humana del medio ambiente.
- Puedo explicar cómo la gente puede conservar y reponer los recursos de la Tierra.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo modifican las personas el entorno físico?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la modificación humana del medio ambiente?
- ¿Cómo puede conservar los recursos naturales?

Vocabulario Académico Clave

- Medio ambiente - el aire, la tierra, el agua y la vida que nos rodea
- Recursos naturales - cosas de la naturaleza que los seres humanos usan
- Conservar - proteger o ahorrar recursos naturales